

# Persoonsbeeld Rayan

Geschreven op basis van ingevulde Inventarisatie Persoonsbeeld (IP) door wonen, dagbesteding, de fysiotherapeut en de ouders. Daarnaast zijn het GTI, de Lijst Gedragsproblemen (Z)EVMB afgenomen en is informatie verkregen uit het dossier en door observaties.



Programma  
**Perspectief**

Rayan wordt door zijn ouders en de begeleiders van wonen en dagbesteding omschreven als een vrolijke, actieve, ontdekkende en ondeugende jongen van 13 jaar. Hij houdt ervan om met zijn rolstoel door de gangen of buiten te racen. Hij let daarbij wel op zijn omgeving en remt af of wijkt uit als het nodig is. Verder vindt Rayan het leuk om naar muziek te luisteren. Volgens betrokkenen houdt hij ervan wanneer de tv aan staat. Zijn moeder zegt dat Rayan het heerlijk vindt om op het waterbed te liggen of te zitten in zijn relaxstoel. Meestal heeft hij dan iets in zijn handen, bv een kussen die hij vastpakt en omdraait in op zijn schoot. Ook geniet hij volgens zijn begeleiders en de fysiotherapeut erg van 1 op 1 spelletjes, bv kiekeboe en balspellen. Ook van eten kan hij erg genieten. Rayan woont in deeltijd bij 's Heeren Loo. Dat betekent dat hij de ene week thuis is bij zijn ouders en zus en de andere week woont in een groep samen met 7 andere jongeren met een meervoudige beperking. Zijn ouders en zijn zus zijn heel belangrijk voor Rayan.

Rayan heeft een ernstige meervoudige beperking. De oorzaak hiervan ligt in een genetische afwijking. Rayan heeft Osteogenesis Imperfecta type 3. Osteogenesis imperfecta (OI) is een erfelijke bindweefsel-aandoening. Door een tekort aan collageen in de botten breken de botten sneller, met name de pijpbeenderen in armen en benen. Rayan heeft verschillende keren zijn benen gebroken. Hiervoor is hij onder behandeling van een expertiseteam in het ziekenhuis en krijgt hij halfjaarlijks een behandeling om zijn botten sterker te maken. Rayan heeft de meest ernstige vorm van deze aandoening en dat betekent voor hem een ernstige misvorming van de botten en een grote kans op breuken waardoor hij afhankelijk is van een rolstoel. Dit is heel moeilijk voor Rayan omdat hij wel kan lopen en hier ook erg van geniet en dit hem veel regie geeft. Daarom wordt zowel thuis als binnen wonen en dagbesteding wel voorzichtig met hem gelopen. Rayan kan zijn handen en armen goed gebruiken. Uit het GTI blijkt dat hij bijvoorbeeld in staat is een bal te vangen of weg te slaan. Verder is Rayan over het algemeen gezond en gebruikt hij geen dagelijkse medicatie. Zijn gezichtsscherpte ligt op de grens van slechtziendheid maar dit lijkt hem niet te belemmeren in het dagelijks leven. Zijn gehoor lijkt prima (wordt wel regelmatig gecontroleerd omdat slechthorendheid voorkomt bij osteogenesis imperfecta). Er is sprake van overbewegelijke gewrichten wat kan leiden tot pijn en ongemak. Rayan krijgt sondevoeding omdat hij veel kans heeft op verslikken vanwege een slechte mond- en slikmotoriek. De sondevoeding heeft volgens de woonbegeleider invloed op zijn eigen regie omdat hij dan in zijn rolstoel moet blijven terwijl hij er graag uit wil. Volgens alle betrokkenen kan Rayan erg genieten van eten. Daarom eet hij in overleg met zijn ouders, de logopedist en de diëtist ook vast voedsel. Aan tafel zit hij op een gewone stoel met een schort om en krijgt zijn eigen bord met bestek, maar hier maakt hij geen gebruik van. Eten doet Rayan met zijn handen. Hij laat zien dat hij het graag zelf wil doen en duwt de begeleider en bestek weg wanneer zij hem willen helpen. Hij maakt vrolijke geluiden en je ziet hem genieten.

Rayan herkent zijn familie en bekende begeleiders. Dit zie je aan een lach op zijn gezicht. De woonbegeleider heeft niet het idee dat Rayan contact zoekt met andere jongeren op de groep. Op de dagbesteding wordt wel gezien dat hij andere jongeren opzoekt. Rayan zoekt zelf actief contact met zijn begeleiders door geluiden te maken of door hen vast te pakken. Rayan is erg gericht op zijn omgeving. Hij merkt volgens de begeleider dagbesteding direct op wanneer er wat gaat gebeuren. Hierbij heeft hij soms wel de tijd nodig om de info op zich in te laten werken. Rayan kan genieten van alle drukte en gezelligheid op de groep, maar kan ook aangeven wanneer dit te veel is voor hem. Hij zoekt dan wel de rust op door in zijn rolstoel weg te rijden. Rayan probeert te volgen wat er om hem heen gebeurt, dit doet hij door zijn hoofd te draaien in de richting waar het geluid vandaan komt of erna toe te rijden als hij in zijn rolstoel zit. Rayan speelt met materiaal door dingen uit de mand of open kast te pakken, ermee te rammelen, soms weg te gooien en het dan weer op te halen als hij dit wil. Hij vindt het ook heel leuk om dit spel samen met de begeleider te doen. Hierbij is hij minder oplettend dan in zijn rolstoel en kan hij bijvoorbeeld weleens iets tegen iemand anders aan gooien. Alle betrokkenen geven aan dat ze denken dat Rayan verwijzers begrijpt. Er worden zowel foto's als concrete voorwerpen gebruikt. Verwijzers worden echter niet consequent ingezet. Als Rayan begeleid en geholpen wordt (dus samen alle handelingen doen), kan hij met bepaalde klusjes helpen. De woonbegeleider denkt dat Rayan kan kiezen; zo pakt hij weleens uit zichzelf de drinkbeker tijdens de maaltijd. Op de dagbesteding kiest Rayan bij eet- en drinkmomenten en uit spelmateriaal. Er worden hem 2 keuzes aangeboden en hij pakt vervolgens wat hij wil.

Rayan kan volgens alle betrokkenen in het algemeen goed aangeven wat hij wil. Bijvoorbeeld als hij naar bed wil, dan rijdt hij met zijn rolstoel naar zijn kamer. In de woonkamer zit hij graag op de bank, stoel of hij verplaatst hij zich lopend of door met zijn billen over de grond te schuiven. Rayan pakt de mand met speelgoed vaak en gooit dan van alles door de woonkamer heen. Als Rayan vrolijk is hoor je dit aan zijn geluiden en wappert hij met zijn handen. Ook kan hij hard lachen als hij plezier heeft of iets grappig vindt. Als Rayan boos of ontevreden is dan maakt hij een brommend geluid. Daarnaast heeft hij dan een frons op zijn gezicht en een bepaalde blik in zijn ogen. Ook kan hij dan de begeleiding vastgrijpen bij haren, armen en in kleding wikkelen of stampen op de voetenplank. Het is voor begeleiders en zijn ouders niet altijd duidelijk waarom hij ontevreden is. Volgens de woonbegeleider heeft hij moeite met het opstarten 's ochtends. Hij wil niet graag uit bed en heeft even de tijd nodig om uit bed te komen. Thuis komt dit niet voor. Verder geven begeleiders van wonen en dagbesteding aan dat Rayan veel stereotype gedrag laat zien (brommen, harde geluiden maken, heen en weer wiegen, met de vingers voor de ogen heen en weer bewegen. Zij hebben de indruk dat dit gedrag bij Rayan hoort. Zijn ouders geven echter aan dat dit gedrag meer voorkomt wanneer Rayan onvoldoende aangeboden krijgt of wanneer hij niet goed snapt wat er van hem verwacht wordt. Het is niet duidelijk wanneer Rayan pijn heeft. Zijn moeder vertelt dat Ryan soms met zijn ontlasting smeert. Dit wordt ook gezien op wonen en dagbesteding. Het is niet duidelijk wat de functie van het gedrag is. Zijn moeder denkt dat het mogelijk te maken heeft met verveling/leegte of met voor hem onduidelijke situaties.

Alle betrokkenen hebben de indruk dat Rayan goed op zijn plek is op de woon- en dagbestedingsgroep. De woonbegeleider wil graag over 1 jaar weten welke voorwaarden nodig zijn om Rayan tot ontwikkeling te laten komen. Zij denkt dat hij nog veel dingen kan leren en meer keuzes kan maken. De begeleiders van dagbesteding en de ouders van Rayan wensen dat hij zich prettig en vertrouwd voelt en dat hij de wereld beter begrijpt.

**Perspectief:** Rayan kan zichzelf actief duidelijk maken

**Hoofddoel:** Rayan heeft een gevuld en voor hem herkenbaar en voorspelbaar dagprogramma

**Werkdoelen wonen:**

- De overgang van de mat naar het wandelen is herkenbaar voor Rayan. Middels een vaste volgorde van handelingen wordt deze overgang hem aangeboden waarbij een foto als verwijzer wordt getoond.
- de overgang van de mat naar het wandelen wordt op de afgesproken manier aangeboden.
- We weten of Rayan 's ochtends gemakkelijker wakker wordt als we op een vaste manier wakken. (er wordt op zijn deur geklopt, er wordt een rustig muziekje aangezet en een klein lampje aangedaan, vervolgens gaat de begeleiders even weg en komt wanneer de muziek is afgelopen terug. Dan wordt de foto voor het wassen aangeboden en wordt de overgang naar de badkamer gemaakt)
- Rayan wordt op de afgesproken manier gewekt.
- Rayan helpt bij het tafel dekken (adhv een vast handelingschema waarbij ook een verwijzer gebruikt wordt, helpt Ryan bij het tafel dekken)
- Ryan kiest uit 2 soorten broodbeleg
- Het tandenpoetsen verloopt volgens afspraak

**Werkdoelen dagbesteding:**

- We weten of Ryan het leuk vindt om met de bal over te gooien (ook bij het aanbieden van deze activiteit wordt een foto als verwijzer gebruikt)
- We weten of Ryan het leuk vindt om samen te schommelen (idem)
- We weten of Ryan het leuk vindt om met ritselend materiaal te spelen (idem)
- We weten of Ryan het leuk vindt om met zachte materialen (scheerschuim, zand, drilpudding) te spelen (idem)
- Ryan kiest uit 2 activiteiten
- Ryan kiest uit 2 soorten broodbeleg
- Ryan kiest uit 2 soorten drinken