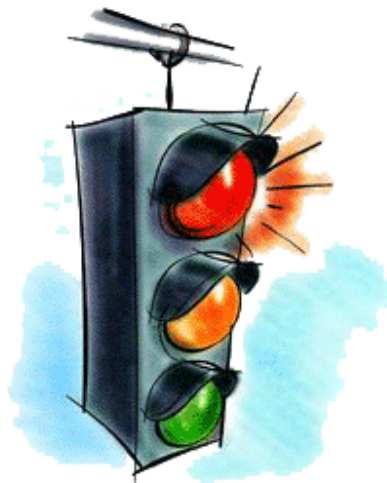


Scoreformulieren behorende bij de lijst 'Alertheid van mensen met zeer ernstige verstandelijke en meervoudige beperkingen'



Carla Vlaskamp
Hendrike Fonteine
Annemarie Tadema
Vera Munde

Afdeling Orthopedagogiek
Faculteit der Gedrags- en Maatschappijwetenschappen
Rijksuniversiteit Groningen

Open acces document, december 2009

De elektronische versie van deze scoreformulieren is een open acces document. Het is toegestaan om deze scoreformulieren vrijelijk te gebruiken. Het gebruik mag echter niet voor commerciële doeleinden bestemd zijn. Bij opname van deze scoreformulieren in een publicatie of intern geschrift moeten steeds de auteurs en de uitgever vermeld worden. Tevens moet aan deze verwijzing toegevoegd worden dat het een open acces document betreft.

ISBN 978-90-5963-039-0 (PDF)

Nur: 848

© 2010 Stichting Kinderstudies



Stichting Kinderstudies – Orthopedagogiek
Grote Kruisstraat 2/1
9712 TJ Groningen
Nederland

Formulier A – checklist

Dit formulier wordt één keer ingevuld op de dag voordat de observaties gepland zijn. Vervolgens wordt het formulier nog een keer ingevuld vlak voordat de observaties beginnen.

Naam geobserveerde persoon:

Datum:

Checklist ingevuld door:

Was er bij de persoon sprake van ongewone epileptische activiteit? ja / nee
toelichting bij 'ja':

Was de persoon ziek? ja / nee
toelichting bij 'ja':

Was de persoon ongewoon druk of rustig? ja / nee
toelichting bij 'ja':

Bevond de persoon zich in een ongewone omgeving? ja / nee
toelichting bij 'ja':

Heeft de persoon ongewone medicatie gehad? ja / nee
soort medicatie:

Formulier A – checklist

Dit formulier wordt één keer ingevuld op de dag voordat de observaties gepland zijn. Vervolgens wordt het formulier nog een keer ingevuld vlak voordat de observaties beginnen.

Naam geobserveerde persoon:

Datum:

Checklist ingevuld door:

Was er bij de persoon sprake van ongewone epileptische activiteit? ja / nee
toelichting bij 'ja':

Was de persoon ziek? ja / nee
toelichting bij 'ja':

Was de persoon ongewoon druk of rustig? ja / nee
toelichting bij 'ja':

Bevond de persoon zich in een ongewone omgeving? ja / nee
toelichting bij 'ja':

Heeft de persoon ongewone medicatie gehad? ja / nee
soort medicatie:

Formulier A – checklist

Dit formulier wordt één keer ingevuld op de dag voordat de observaties gepland zijn. Vervolgens wordt het formulier nog een keer ingevuld vlak voordat de observaties beginnen.

Naam geobserveerde persoon:

Datum:

Checklist ingevuld door:

Was er bij de persoon sprake van ongewone epileptische activiteit? ja / nee
toelichting bij 'ja':

Was de persoon ziek? ja / nee
toelichting bij 'ja':

Was de persoon ongewoon druk of rustig? ja / nee
toelichting bij 'ja':

Bevond de persoon zich in een ongewone omgeving? ja / nee
toelichting bij 'ja':

Heeft de persoon ongewone medicatie gehad? ja / nee
soort medicatie:

Formulier A – checklist

Dit formulier wordt één keer ingevuld op de dag voordat de observaties gepland zijn. Vervolgens wordt het formulier nog een keer ingevuld vlak voordat de observaties beginnen.

Naam geobserveerde persoon:

Datum:

Checklist ingevuld door:

Was er bij de persoon sprake van ongewone epileptische activiteit? ja / nee
toelichting bij 'ja':

Was de persoon ziek? ja / nee
toelichting bij 'ja':

Was de persoon ongewoon druk of rustig? ja / nee
toelichting bij 'ja':

Bevond de persoon zich in een ongewone omgeving? ja / nee
toelichting bij 'ja':

Heeft de persoon ongewone medicatie gehad? ja / nee
soort medicatie:

Formulier B

Deel 1

Is een alertheidspatroon in de dag bekend?

Hanteer hierbij 'de dag' in de definitie van formulier B, deel 2.

Naam geobserveerde persoon:

Datum:

Checklist ingevuld door:

Welke kleur scoort de persoon 's ochtends
(9.00 – 12.00 uur) over het algemeen? Groen/ Oranje/ Rood/ Blauw

Welke kleur scoort de persoon 's middags
(13.00 – 17.00 uur) over het algemeen? Groen/ Oranje/ Rood/ Blauw

Zijn er korte momenten op de dag dat de persoon groen scoort? ja/ nee
Zo ja, komen deze momenten vooral voor tussen ... en ... uur.

Deel 2

Naam geobserveerde persoon:

Datum:

Observatie door:

Wanneer niet alle formulieren door dezelfde begeleider ingevuld worden, bespreek dan de individuele beschrijvingen van de verschillende maten van alertheid met degene die de observaties overneemt.

Tijd	Kleur	Bijzonderheden
8:30*		
8:45		
9:00		
9:15		
9:30		
9:45		
10:00		
10:15		
10:30		
10:45		
11:00		
11:15		
11:30		
11:45		
12:00		
12:15		
12:30		
12:45		
13:00		
13:15		
13:30		
13:45		
14:00		
14:15		
14:30		
14:45		
15:00		
15:15		
15:30		
15:45		
16:00		

** Deze tijden kunnen uiteraard aangepast worden aan de betreffende situatie, bv. van een persoon die alleen 's ochtends naar een dagverblijf komt of een situatie waarin ook ouders thuis de alertheid gaan observeren.*

Deel 2

Naam geobserveerde persoon:

Datum:

Observatie door:

Wanneer niet alle formulieren door dezelfde begeleider ingevuld worden, bespreek dan de individuele beschrijvingen van de verschillende maten van alertheid met degene die de observaties overneemt.

Tijd	Kleur	Bijzonderheden
8:30*		
8:45		
9:00		
9:15		
9:30		
9:45		
10:00		
10:15		
10:30		
10:45		
11:00		
11:15		
11:30		
11:45		
12:00		
12:15		
12:30		
12:45		
13:00		
13:15		
13:30		
13:45		
14:00		
14:15		
14:30		
14:45		
15:00		
15:15		
15:30		
15:45		
16:00		

** Deze tijden kunnen uiteraard aangepast worden aan de betreffende situatie, bv. van een persoon die alleen 's ochtends naar een dagverblijf komt of een situatie waarin ook ouders thuis de alertheid gaan observeren.*

Formulier D – het ‘stoplicht’

Naam geobserveerde persoon:

Actief, op de omgeving gericht	Voorbeelden van concrete gedragingen:
In zichzelf gekeerd	Voorbeelden van concrete gedragingen:
Slapen, doezelen	Voorbeelden van concrete gedragingen:
Geagiteerd, ontevreden	Voorbeelden van concrete gedragingen: